

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕТЮШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ «ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»
НА 2020-2024 ГОД**

2020 год

Содержание

1. Паспорт программы профессионального воспитания	3
2. Общие положения	5
3. Концептуальное обоснование	5
3.1. Цель программы, задачи	6
3.2. Основные принципы профессионального воспитания	7
3.3. Целевая аудитория	8
3.4. Планируемый результат	8
3.4.1. Проявление общих компетенций	8
3.4.2. Показатели результативности внедрения программы	11
3.3.3. Показатели эффективности реализации программы	12
4. Содержание деятельности	13
4.1. Патриотическое воспитание	13
4.2. Гражданско-правовое воспитание	14
4.3. Нравственно-эстетическое воспитание	14
4.4. Профессиональное воспитание	15
4.5. Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни	15
4.6. Студенческое самоуправление	16
5. Ресурсы	16
5.1. Кадровое обеспечение программы	16
5.2. Финансирование	16
6. Механизм реализации проекта	16
7. Возможные риски программы и пути их преодоления	17
8. Список литературы	17
Приложения:	19
Проект «Адаптация первокурсников»	
Проект «Противодействие экстремизму и терроризму»	
Проект «Школа сержантов»	
Проект «Творчество»	
Проект «Психологическая поддержка»	
Проект «В здоровом теле, здоровый дух»	
Проект «Студенческое самоуправление»	
Проект «Программа личностного роста»	
Проект «Wordskills»	

1. Паспорт программы

Название программы	Программа развития профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» на 2020-2024 год
Правовое основание для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.)</p> <p>Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 22.06.2020 г.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.)</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</p> <p>Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р</p> <p>ФГОС СПО ТОП-50</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы».</p> <p>"Основы Государственной молодежной политики на период до 2025 года", распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 года № 2403-р</p>
Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе Никонорова Е.Н., педагогический коллектив
Исполнители программы	Педагогический коллектив

Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентиров, твердых убеждений, которые будут определять поведение обучающегося в обществе способного реагировать на изменяющуюся ситуацию; - формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины; - формирование политической культуры, правовой культуры, гражданского сознания; культуры межнациональных отношений - развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов; - формирование профессиональной компетентности в процессе внеучебной деятельности; - совершенствование физической подготовленности обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивых морально-волевых психологических качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач; реализации творческой активности обучающихся в познавательной, профессиональной, социальной, культурной сферах; - разработка и внедрение системы профессионального воспитания будущего специалиста гражданской защиты. <p>1. Совершенствование механизмов оценки качества внеучебной и воспитательной деятельности в вузе.</p>
Сроки реализации программы	Программа будет реализована в 2020-2024 годах
Управление и контроль за реализацией программы	Администрация колледжа
Ресурсное обеспечение	<p>Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступления из регионального бюджета; - внебюджетные средства; - гранты; - поступления от спонсоров.
Этапы и сроки реализации	<p>Программа реализуется в три этапа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно - мобилизационный (май-август 2020г.). 2. Поисково - деятельностный (сентябрь- 2020г.- декабрь 2024г.). 3. Рефлексивно - обобщающий (январь – май 2024г.).
Показатели эффективности реализации программы	<p>возрастание показателей личностного роста обучающихся;</p> <p>снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;</p> <p>отсутствие случаев суицидального поведения учащихся;</p>

	<p>отсутствие студентов, имеющих правонарушения и употребляющих психотропные вещества;</p> <p>отсутствие случаев проявления экстремизма, терроризма;</p> <p>повышение уровня информированности обучающихся по вопросам духовно-нравственного воспитания;</p> <p>увеличение количества студентов системно занимающихся во внеучебное время в кружках, объединениях, организациях, учреждениях, развивающих культурные ценности обучающихся;</p> <p>вовлеченность обучающихся колледжа в общественно значимую деятельность;</p> <p>участие студентов в интеллектуальных и творческих конкурсах (по направлению);</p> <p>организация работы обучающихся в органах самоуправления;</p> <p>повышение компетентности педагогов в вопросах нравственного воспитания учащихся колледжа.</p>
--	---

2. Общие положения

Воспитательная работа в ТГКГЗ имеет свои давние, традиции.

С 2014 года в колледже идут преобразования на всех уровнях, обусловленных тем, что колледж начал реализацию новых специальностей среднего профессионального образования для структуры МЧС. В Республике Татарстан это единственный опыт подготовки специалистов среднего звена в сфере чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности среди государственных учебных заведений.

Активная работа в рамках профориентационной политики, положительный имидж системы МЧС России, обеспечивает ежегодный успешный набор студентов.

С одной стороны, это решает вопрос востребованности профессии, с другой стороны накладывает особую ответственность на результат формирования мировоззрения будущего специалиста, его личностных качеств, духовных, нравственных основ в условиях тревожных данных характеризующих современных подростков:

- повышенный уровень подростковой агрессии,
- сложность в социализации и самореализации,
- доминирование материальных ценностей над духовными,
- эмоциональная, волевая и духовная незрелость, неспособность противостоять, алкоголю, наркотикам; вовлеченность в деструктивные группы,

Требует решения вопрос - какие методологические механизмы будут наиболее эффективными в процессе становления профессионального интереса к получаемой профессии, формирования у них профессиональной культуры, становления личности профессионала, полноценному проявлению значимых личностных качеств, лежащих в основе общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Это определяет необходимость системных изменений в профессиональном воспитании обучающихся колледжа.

3. Концептуальное обоснование

Сегодня в российской системе образования нормативными и правовыми актами определено стратегическое значение сферы воспитания.

Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а воспитание – как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям к многонациональному народу Российской Федерации, природе и окружающей среде»

К основным принципам государственной политики в сфере образования относятся: гуманистический характер образования; приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения законов, прав и свобод личности, патриотизма, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Воспитание в средне профессиональной школе определяется как «целенаправленная деятельность ориентирована на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей: оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности» (О.А.Шаталова)

Изменение ценностной направленности среднего профессионального образования способствует изменению в методологии учебно- воспитательного процесса. В учебно-воспитательном процессе определяющим является компетентный подход.

Организация воспитательного процесса в колледже, как части системы профессиональной подготовки, направленной на профессиональное становление квалифицированного специалиста, обладающего необходимым уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, с уверенной социально-ориентированной жизненной позицией, определяет **актуальность и новизну** программы.

Труд специалистов гражданской защиты, и в особенности пожарных, спасателей, относится к тем видам деятельности, чьей главной профессиональной миссией является общественное служение, столкновение с опасностью. Он требует проявления следующих профессионально важных качеств: смелость, организованность, способность брать на себя ответственность в сложных ситуациях, уверенность в себе, способность принимать правильное решение при недостатке необходимой информации, способность к длительному сохранению высокой активности; умение распределять и переключать внимание, хорошая память, уравновешенность, самообладание при конфликтах, склонность к риску и т. Д.

В определении ценностных ориентиров в процессе формирования личности педагога, пожарного, спасателя, техника – программиста (с ориентиром на работу в сфере ГО и ЧС), важнейшими становятся такие нравственные качества личности как *патриотизм, честность, правдивость, скромность, доброжелательность, трудолюбие, достойное поведение в быту и другие нравственные качества человека.*

Ввиду этого, приоритетными направлениями работы является создание условия для формирования духовно-нравственных качеств, главным образом, чувства патриотизма, и совершенствование физической подготовки студентов, как профессионально значимых качеств.

3.1. Цели и задачи программы:

- формирование ценностных ориентиров, твердых убеждений, которые будут определять поведение обучающегося в обществе способного реагировать на изменяющуюся ситуацию;

- формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины;
- формирование политической культуры, правовой культуры, гражданского сознания; культуры межнациональных отношений
- развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов;
- в процессе внеучебной деятельности способствовать формированию профессиональной компетентности;
- совершенствование физической подготовленности обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивых морально-волевых психологических качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач;
- реализации творческой активности обучающихся в познавательной, профессиональной, социальной, культурной сферах;
- разработка и внедрение системы профессионального воспитания будущего специалиста гражданской защиты.

3.2. Основные принципы профессионального воспитания

Принцип гуманизма - уважение к человеку, его ценностям и правам, сохранение и развитие самобытности каждого человека.

Принцип связи с жизнью – определение воспитательного воздействия с учетом требований общества, перспективой его развития, его потребностей.

Принцип системности и непрерывности воспитательного воздействия – единство требований к обучающимся, системность, согласованность и упорядоченность педагогического воздействия.

Принцип ориентации на идеал – идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Принцип коллективности - воспитание осуществляется в коллективах (малых группах) различного типа: это дает опыт адаптации и обособления в обществе, а также создает оптимальные условия для позитивного направления процессов самопознания, самоопределения, самореализации и самоутверждения.

Принцип полисубъектности – воспитание и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности через организацию социально-педагогического партнёрства с образовательными, общественными и иными заинтересованными организациями.

3.3. Целевая аудитория



3.4. Планируемый результат

3.4.1. Проявление общих компетенций

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участвовал в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; - обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции - положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; - делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; - успешная деятельность старосты, командира группы, общежития, студенческого актива в течение 1 семестра;
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активный компьютерный пользователь; - пользователь библиотечного фонда; - опыт участия в учебно-исследовательской деятельности - показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию;

<p>профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; - формированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост ;
<p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -члены редакции студенческой газеты; студенческой медиа студии, ведет блог, группу в соц.сети; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе;
<p>ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05.Усуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - члены Студсовета, актива группы, отработавшие 1 год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта; -участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.); -имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы); - для иногородних студентов положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания);
<p>ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имел опыт формирования команды и работы в ней; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; -ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; -лидеры выборных органов и общественных объединений
<p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию); -определяет перспективы личностного и профессионального роста; - самостоятельно ведет портфолио; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; -проявляет инициативу в собственном образовании; -обучается по программам дополнительного образования; -привлекался к проектной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту ; -читает профессиональную литературу; -овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями;
<p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -участвовал в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; - имел опыт формирования команды и работы в ней; -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д.
<p>ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д.; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -члены редакции студенческой газеты, телевидения; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе;
<p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -овладел навыками самопрезентации;; - входит в состав знаменной группы колледжа: - участвует в митингах, посвященных дням воинской славы, скоби - выступал на НПК, конкурсах и т.д., посвященных историческому наследию, культурным традициям народов РФ; - принимает активное участие в волонтерском движении; - принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения; - принимает активное участие в мероприятиях города и района.
<p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -не имеет вредных привычек; -принимает активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; -принимает активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения; -посещает спортивные секции; -активно участвует в общественно-полезном труде; -принимает активное участие в Месячнике ЗОЖ

3.4.2. Показатели результативности внедрения программы

Уровень сформированности нравственного потенциала личности студентов	ОК 1, ОК 4, ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень воспитанности; - позитивное отношение к созданию и сохранению семьи; - осознанное отношение к выбору профессии; - нравственная направленность; - сформированность отношений личности к Родине, обществу, семье, колледжу, одноклассникам, себе, природе, учебе и труду
Организация благоприятного психологического климата в колледже	ОК 1 – ОК 10 -	<ul style="list-style-type: none"> -снижение психологической напряженности, количества конфликтов среди студентов и преподавателей; - снижение количества студентов, склонных к девиантному поведению; - отсутствие случаев суицидального поведения учащихся; - отсутствие студентов, имеющих правонарушения и употребляющих психотропные вещества
Формирование нравственных чувств и этического сознания обучающихся	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями разных социальных групп; - нравственный этический опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общественными нормами, приобщение к системе культурных ценностей; - уважительное отношение к традиционным российским религиям; - умение видеть красоту в поведении, поступках людей
Воспитание представлений об эстетических идеалах и ценностях	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - стремление к красоте, гармонии, обогащению своего духовного мира, эстетическому развитию
Формирование коммуникативных умений и навыков, опыт работы в небольшой социальной группе, сотрудничество со взрослыми и сверстниками, навыки самоорганизации	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня развития коммуникативных навыков студентов; - формирование умения конструктивно решать конфликтные ситуации; - знание этикета поведения; - сформированность коммуникативной и правовой культуры; - сформированность стремления у студентов колледжа к нравственной самооценке и самоконтролю; - повышение уровня лидерских способностей; - сформированность приоритетных жизненных ценностей студентов.

3.4.3. Показатели эффективности реализации программы

Критерий	Индикатор измерения) (ед.	Значение индикатора	
		начало	конец
возрастание показателей личностного роста обучающихся	процент обучающихся, достигших динамики в показателях личной успешности количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Портфолио»	-	
снижение групп социального риска с девиантными формами поведения	количество человек стоящих всех видах учета		
отсутствие случаев суицидального поведения учащихся	количество человек		
отсутствие студентов, имеющих правонарушения и употребляющих психотропные вещества	количество человек		
отсутствие случаев проявления экстремизма, терроризма	количество случаев		
повышение уровня информированности обучающихся по вопросам духовно-нравственного воспитания;	количество человек участвующих в мероприятиях		
увеличение количества студентов системно занимающихся во внеучебное время в кружках, объединениях, организациях, учреждениях, развивающих культурные ценности обучающихся	количество человек		
вовлеченность обучающихся колледжа в общественно значимую деятельность	количество человек участвующих в общественной, добровольческой деятельности		
участие студентов в интеллектуальных и творческих конкурсах (по направлению)	количество человек		
организация работы обучающихся в органах самоуправления	количество проведенных мероприятий;		

	количество человек участвующих в них		
повышение компетентности педагогов в вопросах нравственного воспитания учащихся колледжа	количество методических мероприятий, количество методических разработок		

4. Содержание деятельности

Стратегия реализации программы заключается в создании условий для формирования и внедрения комплекса мер, учитывающих особенности контингента обучающихся, ценностные ориентиры в воспитании специалистов гражданской защиты, консолидацию усилий колледжа, семьи и социальных партнеров.

Осуществление воспитательной работы в колледже строится по следующим направлениям: патриотическое, гражданско-правовое, нравственно-эстетическое, профессиональное, физическое воспитание и здоровый образ жизни, студенческое самоуправление. При этом, реализуются как разовые мероприятия в рамках одного направления, так и проекты:

- «Адаптация первокурсников»;
- «Противодействие экстремизму и терроризму»;
- «ССБ Форпост»;
- «Школа сержантов»;
- «Творчество»;
- «Психологическая поддержка»;
- «В здоровом теле, здоровый дух»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Программа личностного роста».

Форма отчета о ходе реализации проектов

Название программы	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещения в интернете
--------------------	--------------------------	------	-------------------	-------------------------------

4.1. Патриотическое воспитание

Цель: формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Задачи:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств и высокого уровня исполнительской и служебной дисциплины;
2. Воспитание патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины, почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и историческим святыням Отечества.
3. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов нашей страны.
4. Формирование личностно-значимых идеалов, которые вызывают активное желание действовать, проявляя устойчивость волевых усилий.
5. Создание условий для осознания студеном себя как члена общества, народа, представителя страны.

Формы реализации:

- участие в мероприятиях и программах республиканского, муниципального уровней;
- организация строевой подготовки, проведение воинских ритуалов, торжественное обещание курсанта МЧС, вручения знаков отличия;
- информационные часы о государственной политике Российской Федерации, Республики Татарстан;
- проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок по вопросам патриотического воспитания;
- проведение шефской работы с ветеранами;
- организация и проведения торжественных мероприятий ориентированных на праздничные и памятные даты;
- организация отряда движения «Юнармия»;
- тематические встречи студентов с представителями правоохранительных органов, сотрудников структуры МЧС, вооруженных сил.

4. 2. Гражданско-правовое воспитание

Цель: формирование политической культуры, правовой культуры, гражданского сознания; культуры межнациональных отношений.

Задачи:

1. Воспитание уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
2. Формирование личности как субъекта межличностных отношений, овладение приемами бесконфликтного общения и сотрудничества.
3. Стимулирование социальной активности, воспитание уважения к правам и свободам человека, чувства коллективизма, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье.
4. Формирование антикоррупционного сознания.
5. Сохранение и приумножение традиций колледжа.

Формы реализации:

- проведение мероприятий по вопросам соблюдения закона и права, правил и норм принятых в колледже;
- организация устной и наглядной пропаганды правовых знаний;
- организация правовой защиты обучающихся;
- проведение мероприятий антиэкстремистской, антитеррористической направленности;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и органов исполнительной власти;
- формирование и организация деятельности отряда ФОРПОСТ;
- участие студентов в молодежных формированиях;
- организация работы волонтерского отряда «Спасатель».

4.3. Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов.

Задачи:

1. Формирование представления о нравственности как части профессиональной деятельности, потребности в осознанном соблюдении моральных норм.
2. Формирование ответственного отношения к учебе, к коллективу, к отдельной личности.
3. Создание условий для творческого развития и самореализации студентов.

4. Обеспечение благоприятной среды во взаимодействии педагога и обучающихся, обучающихся внутри коллектива группы в учебном – воспитательном процессе.

Формы реализации:

- изучение и анализ Кодекса чести сотрудника системы МЧС России;
- использование примеров героизма пожарных и спасателей в военное и мирное время как высоко нравственного идеала избранной профессии;
- привитие эстетического отношения к специальной форме одежды;
- овладение культурно-эстетическими знаниями, навыками и умениями в рамках работы кружков, творческих групп и объединений: хореография, вокал, инструментальный ансамбль, группа барабанщиков.
- организация выставок художественного, литературного и других видов творчества;
- организация встреч с интересными, творческими людьми;
- проведение различных тематических концертов, конкурсов, фестивалей;
- активное участие творческих коллективов колледжа в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- экологическое овладение обучающимися знаниями в сфере безопасности;
- повышение экологической культуры обучающихся.

4.4. Профессиональное воспитание

Цель: в процессе внеучебной деятельности способствовать формированию профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
2. Формирование навыков самосовершенствования в избранной специальности,
3. Приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Формы реализации:

- информирование обучающихся об истории, традициях пожарной охраны и МЧС России;
- организация совместных мероприятий с территориальными, региональными органами управления МЧС РФ ;
- организация занятий направленных на самопознание, повышение мотивации к саморазвитию, самообразованию, развитие самоконтроля, самооценки, самоорганизации;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- организация участия студентов в конкурсах и грантах профессионального мастерства;
- организация работы студенческого трудового отряда.

4.5. Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни

Цель: совершенствование физической подготовленности обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивых морально-волевых психологических качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Популяризация массовых видов спорта
3. Достижение высокого уровня физической подготовленности обучающихся.
4. Психологическая поддержка.

Формы реализации:

- информирование о здоровом образе жизни и возможностях человеческого организма;
- организация работы спортивных секций;

- активное вовлечение обучающихся в спортивно- массовые мероприятия различного характера;
- проведение соревнований внутриколледжных по различным видам спорта;
- проведение психологических диагностики и анкетирования;
- тематические встречи с медицинскими работниками.

4.6. Студенческое самоуправление

Цель: реализации творческой активности обучающихся в познавательной, профессиональной, социальной, культурной сферах.

Задачи:

1. Обеспечение участия обучающихся в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов.
2. Поддержка студенческих инициатив в организации творческих мероприятий досуга и отдыха.
3. Развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе.
4. Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

Формы реализации:

- организация функционирования органов самоуправления внутри учебных групп;
- модернизация и поддержка Студенческого совета колледжа;
- участие обучающихся в деятельности молодежной политики;
- ведение странички в социальных сетях,
- организация массовых и досуговых мероприятий;
- сотрудничества с общественными организациями, ученическими, студенческими коллективами других учебных заведений

5. Ресурсы

5.1. Кадровое обеспечение программы



5.2. Финансирование

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- поступления из регионального бюджета;

- внебюджетные средства;
- гранты;
- поступления от спонсоров.

Основные статьи расхода:

1. Финансирование мероприятий, включенных в рабочую программу воспитания колледжа.
2. Развитие материально-технической базы.
3. Материальное стимулирование преподавателей и студентов.
4. Командировочные расходы.

6. Механизм реализации

Сроки реализации: 2020 – 2024 годы.

Программа реализуется в три этапа

- 1 Проектно - мобилизационный (май-август 2020г.).
- 2 Поисково-деятельностный (сентябрь- 2020г.- декабрь 2024г.).
- 3 Рефлексивно - обобщающий (январь - май 2024г.).

I этап «Проектно - мобилизационный»: предполагает разработку проекта программы изучение требований ФГОС к формированию компетенций; изучение ресурсов, и их эффективное использование; разработка оценочных показателей результативности и эффективности программы;

II этап «Поисково - деятельностный» : подбор методологической основы- содержания, методов, средств и технологий, и одновременная практическая реализации основных направлений воспитательной деятельности определенных программой; взаимодействие с социальными партнерами, общественностью; обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитательной работы; формирование информационно-методического банка разработок; организация мониторинга, отработка механизма реализации программы.

III этап «Рефлексивно-обобщающий»: осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по становлению системы профессионального воспитания, составление диагностико- аналитических материалов по итогам реализации; подготовка методических рекомендаций по совершенствованию.

Управление программой, контроль и координацию деятельности по ее реализации осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

На каждый год необходима разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7. Возможные риски программы воспитательной работы и пути их преодоления

Возможные сложности (риски) реализации программы	Пути преодоления
Формальный подход к реализации программы	Просветительская работа с педагогами. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.
Отсутствие мотивации у студентов.	Внедрение механизмов поощрения. Выбор привлекательны форм работы.

Возможное неприятие инновационных форм организации образовательного процесса.	Методическая поддержка педагогов.
Недостаточность бюджетного финансирования.	Поиск дополнительных финансовых средств.

8. Список литературы

1. Афанасьева Е.Г. «Формирование общих компетенций у студентов учреждений среднего профессионального образования в процессе воспитательной деятельности». <https://cyberleninka.ru/>
2. Крахмалева Т. С. Концептуальные предпосылки организации и функционирования воспитательной системы учреждения среднего профессионального образования // Теория и практика общественного развития .2015, № 22..
3. Концепция воспитательной работы Академии Государственной противопожарной службы МЧС России <https://docviewer.yandex.ru/>
4. Концепция воспитательной работы Санкт-Петербургское ГБОУ СПО «Акушерский колледж»
5. Львова Л.С. Компетентностный подход к организации воспитательного процесса в колледже. <https://cyberleninka.ru/>.
6. Программа профессионального воспитания студентов ГБПОУ РС(Я) «Ленский технологический техникум» на 2019-2024 гг. <https://docviewer.yandex.ru/>
7. Программа по предупреждению терроризма и экстремизма конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в колледже» Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж г.Тамбова». <https://tambpk.tmbreg.ru/>
8. Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» на 2017-2018 учебный год. <https://docviewer.yandex.ru/>
9. Современный воспитательный процесс в образовательной организации: в 2 ч. / под ред. Л.В. Алиевой, И.В. Руденко. Ч. 1: Научный доклад. Тольятти: Кассандра, 2015.
10. Хуторской А.В Классификация ключевых компетенций//академик Международной педагогической академии г. Москва. <https://muk2.edusite.ru/>
11. Черменёва С.И. Формы работы по профессиональному воспитанию студентов/ С.И.Черменёва// Социальная сеть работников образования – nsportal.ru.
12. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=653884> © Библиофонд
13. Белоруссова, Е. В. Развитие творческой активности студентов в условиях профессионального образования / Е. В. Белоруссова, О. Р. Михайлова. — Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань